



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 118
/В.В.Носачёв/

Учусь учиться!

Программа коррекционно-развивающих занятий для младших школьников с проблемами в учебной деятельности (по результатам входящей диагностики)

Цель: способствовать формированию познавательной активности младших школьников.

Задачи: Повысить уровень познавательной деятельности. Провести коррекцию познавательной сферы.

Ожидаемый результат: Повышение познавательной активности, активизация учебной мотивации, улучшение успеваемости.

Количество занятий: 10

Возраст участников: 7 -8 лет

Периодичность занятий: 1 раз в неделю

Продолжительность занятий: 30 минут

Коррекционно – развивающие игры и упражнения:

Игра «Лишнее слово»

Упражнение «Способы для определения погоды»

Игра «Окончи сказку»

Игра «Назови три слова»

Игра «Что это обозначает?»

Игра «Четыре стихии»

Игра «Добрые слова»

Упражнение «Запоминаем рисуя»

Игра «Числа»

Игра «Пары слов»

Игра «Слушай и исполняй»

Тематическое планирование

	количество

№	Краткая характеристика тематики занятий	занятий
1	Мои ощущения. Показать роль ощущений в познании окружающего мира; познакомить с предметным содержанием понятия «ощущение» и с видами ощущений; развивать осознание различных видов ощущений.	1
2	Мое восприятие мира. Знакомство с предметным содержанием понятия «восприятие»; осознание уникальности собственного восприятия мира; закрепление пройденного материала по теме «Мои ощущения».	1
3	Мое внимание. Знакомство с предметным содержанием понятия «внимание»; осознание ребенком актуального состояния своего внимания; развитие внимательности.	2
4	Мое мышление. Знакомство с предметным содержанием понятия «мышление»; развитие интеллектуальных способностей.	2
5	Моя память. Знакомство с предметным содержанием понятия «память» и с видами памяти. Развитие зрительной и слуховой памяти.	2
6	Развитие репродуктивного и творческого воображения.	1
7	Комбинированное занятие. Комплекс упражнений для развития и коррекции познавательной сферы.	1

Козлова Г.Н., педагог-психолог